

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU
SEKOLAH UNGGULAN
(Studi Situs SMP Negeri 1 Salatiga)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

IKA DAMAYANTI

NIM : Q100070814

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Pembimbing Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ika Damayanti

Kepada Yth:

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Ika Damayanti

N I M : Q100070814

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Unggulan
(Studi Situs SMP Negeri 1 Salatiga)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 22/4 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II**Dr. Sumardi, M.Si**

Pembimbing Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Ika Damayanti

Kepada Yth:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

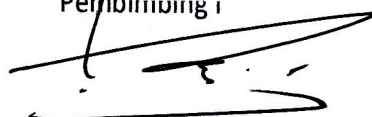
Nama : Ika Damayanti
N I M : Q100070814
Dosen Pembimbing : **Dr. Sumardi, M.Si**
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Unggulan
(Studi Situs SMP Negeri 1 Salatiga)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2013

Pembimbing I



Dr. Sumardi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU
SEKOLAH UNGGULAN
(Studi Situs SMP Negeri 1 Salatiga)

yang dipersiapkan dan disusun oleh
IKA DAMAYANTI
 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
 pada tanggal 26 Agustus 2013
 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Budi Murtiyasa

Pembimbing Pendamping I


Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Eko Supriyanto

Surakarta, 23 September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
 Program Pascasarjana
 Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Damayanti
NIM : Q100070814
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Judul : Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Unggulan
(Studi Situs SMP Negeri 1 Salatiga)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 2013



Yang membuat pernyataan

Ika Damayanti

NIM. Q100070814

MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk mengubah dunia (Nelson Mandela)

Pendidikan mempunyai akar pahit tapi buahnya manis (Aristoteles)

Harapan adalah tiang yang menyangga dunia (Pliny The Elder)

Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kel. Bambang Tjahjono atas
suportnya
2. Kel. Sumarno atas doanya
3. Suamiku, Nanang Fachrurozi atas
dukungan dan doanya
4. My little princess, Nada Tsaqifa
Ramadhinta atas semangatnya

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya tesis dengan judul " Pengelolaan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Unggulan (Studi situs SMP Negeri 1 Salatiga) ini dapat saya selesaikan pada waktunya. Tesis ini disusun dan diajukan guna mendapat gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti Program Magister Pendidikan ini.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M. Hum, Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberi kesempatan untuk mengikuti program S2 Manajemen Pendidikan dan yang telah memberikan masukan dan kritiknya.

4. Dr. Sumardi, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan petunjuk serta saran sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen dan staf program Pasca Sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan Ilmu Pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Tris Mardyoko, S.Pd, Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Salatiga dan keluarga besar SMP Negeri 1 Salatiga yang telah memberikan izin dalam penelitian ini hingga selesai dan membantu memberi informasi pada peneliti sehingga mempermudah peneliti mendapatkan data yang dimaksud.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa karya ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang tidak selayaknya ada dalam tesis ini, oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat positif dan membangun sangat diharapkan

Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	i
Nota Pembimbing	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tesis	iv
Motto	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
BAB I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Daftar Istilah	8
BAB II Kajian Teori	10
A. Pengelolaan Pembelajaran	10
B. IPA Terpadu	16
C. Pembelajaran IPA Terpadu	19
D. Penelitian Terdahulu	37
BAB III Metode Penelitian	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat Penelitian	42
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	42
D. Teknik Pengumpulan Data	45

E. Teknik Analisis Data	47
F. Keabsahan Data	49
BAB IV Pembahasan	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian	58
C. Pembahasan	60
D. Teori Hasil Penelitian	71
BAB V Kesimpulan dan Saran	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
Daftar Pustaka	77
Lampiran	79
A. Foto Penelitian	79
B. Perangkat Pembelajaran	90

ABSTRAK

IKA DAMAYANTI.NIM Q100070814.PENGELOLAAN PEMBELAJARAN IPA TERPADU SEKOLAH UNGGULAN (Studi Situs SMP Negeri 1 Salatiga). Universitas Muhammadiyah Surakarta.

IPA Terpadu merupakan gabungan antara berbagai disiplin ilmu-ilmu alam, yang biasanya terdiri atas beberapa mata pelajaran seperti Fisika, Biologi, dan Kimia yang dalam pelaksanaannya tidak lagi terpisah-pisah melainkan menjadi satu kesatuan. Tujuan yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru menyelenggarakan pembelajaran IPA terpadu terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, hasil evaluasi pembelajaran IPA Terpadu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang memusatkan pada deskripsi data yang berupa kalimat-kalimat yang memiliki arti mendalam yang berasal dari informan dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perencanaan, pelaksanaan, hasil evaluasi pembelajaran IPA Terpadu yang memiliki peluang untuk pengembangan kreativitas akademik siswa. Namun terjadi penyimpangan dalam pengelolaan pembelajaran IPA Terpadu dalam pembuatan RPP dan silabus yang akan digunakan saat pembelajaran di kelas. Penyimpangan dalam pembuatan RPP dan silabus dikarenakan masing-masing guru mempunyai keahlian yang berbeda sehingga merasa tidak mampu memberikan materi pelajaran yang bukan keahliannya.

Rencana pelaksanaan pembelajaran tersebut merupakan realisasi dari pengalaman belajar peserta didik yang telah ditentukan pada silabus pembelajaran. Penjabaran silabus dikemas dalam kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup yang merupakan pelaksanaan dari pembelajaran IPA Terpadu. Untuk mengukur pelaksanaan pembelajaran IPA Terpadu dilakukan evaluasi pembelajaran terhadap peserta didik baik aspek kognitif, aspek psikomotorik, dan aspek afektif.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran, IPA Terpadu.

ABSTRACT

**IKA DAMAYANTI.NIM Q 100070814.INTEGRATED SCIENCE LERANING
MANAGEMENT OF LEADING SCHOOL (Study Site SMP Negeri 1 Salatiga).
Muhammadiyah University of Surakarta**

Integrated Science is a combination of various disciplines of natural sciences, which usually consists of a few subjects such as Physics, Biology, and Chemistry are in practice no longer separate but become a single entity. Objectives to be achieved in this study was to determine the role of the teacher organizes an integrated science learning consists of planning, implementation, evaluation of Integrated science learning. This study used a qualitative approach that focuses on the description of the data in the form of sentences that have deep meaning derived from informants and observed behavior.

The results showed that the planning, implementation, evaluation of Integrated science learning give opportunities for academic development of student creativity. However, there are deviations in the management oh integrated science learning in composing RPP and syllabus to be used in the classroom. It is because each teacher has different skills so the teacher feels incapable of teaching subject matter beyond his expertise.

The implementation plan in the realization of the learning experience of learners that have been specified in the learning syllabus. The translation of the syllabus packed in preliminary activities, core activities, and post activities that become the implementation of the Integrated science learning. To measure the implementation of learning Integrated science evaluation of students leraning on both the coqnitive, psychomotor aspects and affective aspect must be done.

Keywords: management, learning, Integrateed Science